

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об инженере, изобретателе электрической лампочки Пávле Николаэвиче Яблочкове (1847–1894).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Пávел Николаэвич Яблочков – российский изобретатель, военный инженер и предприниматель. Павел Николаевич окончил Николаевское инженерное училище, в котором получил начальные сведения по магнетизму, электричеству. В 1869 году Яблочков поступил в специальное учебное заведение для офицеров – петербургские Гальванические классы, где готовили военных электротехников.

Талантливый инженер понимал, какие возможности открывались с применением электричества в военном деле и гражданской жизни. Идея создать электрическое освещение увлекла его настолько, что он бросил работу, на свои скромные средства открыл в Москве лабораторию и начал опыты. Потом он уехал за границу, чтобы познакомиться с достижениями электротехники в других странах и показать свои изобретения.

В 1876 году в Париже он получил патент на своё изобретение: дуговую лампу без регулятора – электрическую свечу – «свечу Яблочкова». Учёный стал питать свои лампы переменным током. Ни одно из изобретений в области электротехники не получало столь быстрого и широкого распространения. К примеру, одно предприятие выпускало ежедневно свыше 8000 свечей. Каждая свеча горела полтора часа, потом приходилось вставлять в фонарь новую свечу. Благодаря изобретению Яблочкова первые электрические фонари появились сначала в Европе, а потом и в России. Они освещали улицы, магазины, театры.

Со временем изобретение Яблочкова вытеснили более экономичные и удобные лампы накаливания, его «свеча» стала музейным экспонатом. Однако это была первая лампочка, благодаря которой искусственный свет стал использоваться повсеместно: на улицах, площадях, в театрах, магазинах, на предприятиях и в квартирах.

(215 слов)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия повара (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем интересны и полезны путешествия? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия повара



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- особенности интерьера помещения;
- чем занимаются люди;
- важность этой профессии.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

#### **Не забудьте рассказать:**

- какой случай произошёл с Вашим другом;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства Вы испытывали;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Чем интересны и полезны путешествия?



Чем интересны и полезны путешествия?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Почему люди любят путешествовать?
- Какими знаниями и навыками должен обладать современный путешественник?
- Чему можно научиться в путешествии?
- Как можно расширить круг общения?



**У Вас есть 1 минута на подготовку.**  
**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**